



Canadian Society for the History of Medicine /
Société canadienne d'histoire de la médecine

Canadian Association for the History of Nursing /
Association canadienne pour l'histoire du nursing

Joint Conference | Colloque conjoint

May 31 – June 2 | 31 mai – 2 juin 2025
George Brown College, Toronto, Ontario



All Sessions take place in the Waterfront Building (WF) and The Waterfront Limberlost (WFL).

Toutes les séances se tiendront au Batiment Waterfront Building (WF) et au Waterfront Limberlost (WFL).

Conference Organizing Committees | Comités organisateurs du colloque

Program Committee | Comité du programme: Peter L. Twohig, Geoffrey Hudson, Helen Vandenberg

Local Arrangements | Organisation locale: Megan J. Davies, Charles Hayter, David Hazzan, Lucy Vorobej

75th Anniversary Committee | Comité du 75^e anniversaire: Annmarie Adams, Delia Gavrus, Marie-Laurence Raby, Eric Story, Jaipreet Viridi, Lydia Wytenbroek

Reminder to Presenters and Chairs | Rappel aux conférenciers et aux présidents

Presenters are asked to limit talks to 15-20 minutes, to leave time for Q&A.

Les conférencières et conférenciers sont priés de limiter leurs interventions à 15-20 minutes afin de laisser assez de temps pour la période de questions.

CME/CPD Accreditation | Agrément EMC/DPC

This activity meets the certification criteria of the College of Family Physicians of Canada and has been certified by Continuing Professional Development, Schulich School of Medicine & Dentistry, Western University for up to 15.50 Mainpro+® Certified Activity credits. This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification Program of the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, and approved by Continuing Professional Development, Schulich School of Medicine & Dentistry, Western University. You may claim a maximum of 15.50 hours (credits are automatically calculated).

Each participant should claim only those hours of credit that they actually spent participating in the educational program. The Mainpro+ ID number for this program is 301303-001. Please add this to your certificate of attendance.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada. Reconnue par la Faculté de formation professionnelle continue de l'école de médecine et de dentisterie Schulich de l'Université Western, elle donne droit à un maximum de 15,50 crédits d'activité certifiée Mainpro+MD. Il s'agit d'une activité d'apprentissage collectif agréé (section 1) selon la définition du programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Approuvée par la Faculté de formation professionnelle continue de l'école de médecine et de dentisterie Schulich de l'Université Western, elle donne droit à un maximum de 15,50 heures (les crédits sont calculés automatiquement).

Il ne faut réclamer que les crédits pour les heures de participation au programme d'éducation. Le numéro d'identification Mainpro+ de ce programme est 301303 001. Prière de l'inscrire sur votre certificat de participation.

Special Thanks | Remerciements Spéciaux

Thank you to the Toronto Medical Historical Club for their generous financial support of this year's strawberries and champagne book launch.

Merci au Toronto Medical Historical Club pour son généreux soutien financier au lancement des livres « Fraises et champagne » de cette année.



AMS Healthcare is a Canadian charitable organization that recognizes how history and historians can positively shape healthcare. The CSHM is grateful for its ongoing support!

AMS Healthcare est un organisme canadien de bienfaisance qui reconnaît l'apport positif de l'histoire et des historien.e.s sur les soins de santé. La SCHM est reconnaissante pour son soutien indéfectible !

www.ams-inc.on.ca

Cover Image | Image de couverture

CSHM-SCHM met at 50, rue Sainte-Ursule, Quebec City, during its first few years. Constructed by Anastasia Jaffray, this image shows the building as a mosaic of Google Earth photographs taken since the 1980s, charting its evolution.

Durant les premières années d'existence de la CSHM-SCHM, les membres se réunissaient au 50, rue Sainte-Ursule, à Québec. Cette mosaïque, montée par Anastasia Jaffray à partir d'images tirées de Google Earth, présente l'évolution de cet immeuble depuis les années 1980.

Abstracts | Résumés

https://cshm-schm.ca/wp-content/uploads/2025/05/CSHM_SCHM-Abstracts-2025_FINAL.pdf

Friday May 30 | vendredi 30 mai

- | | |
|----------------------|--|
| 16:00 - 17:30 | Toronto Medical History Discovery Walk Promenade découverte de l'histoire médicale de Toronto |
| 18:00 - 20:00 | CSHM Executive Meeting Réunion de l'exécutif de la SCHM
Wilson Centre, Toronto General Hospital |
-

Saturday May 31 | samedi 31 mai

- | | |
|----------------------------------|---|
| 8:00 - 9:00
(WFL 333) | Breakfast and Welcome Déjeuner et accueil
Annmarie Adams, President, CSHM-SCHM
Peter L. Twohig, President, CAHN-ACHN |
|----------------------------------|---|

Breakfast and the plenary session have been graciously sponsored by AMS Healthcare. CSHM and CAHN gratefully acknowledge AMS Healthcare for their support and interest in this event.

Le déjeuner et la plénière sont gracieusement commandités par AMS Healthcare. La SCHM et l'ACHN remercient chaleureusement AMS Healthcare pour son soutien et son intérêt pour l'événement.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 9:00 - 10:30
(WFL 333) | Plenary 1 Plénière 1
75th Anniversary Round Table Table ronde sur le 75^e anniversaire
Welcome Remarks Mot de bienvenue: Delia Gavrus, University of Winnipeg |
|-----------------------------------|--|

CSHM: Past, Present, Future
SCHM: Passé, présent, futur

Moderator | Modératrice: Eftihia Mihelakis, Université de Brandon

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

Panelists | Panélistes:
Helen Angus, AMS
Jacques Bernier, Université Laval
Jennifer Fraser, King's College London
Darrel Manitowabi, NOSM University
Kathryn McPherson, York University
Julien Prud'homme, Université du Québec à Trois-Rivières
Jaipreet Viridi, University of Delaware

10:30 - 10:45 *Break | Pause*

10:45 - 11:45 **CSHM Annual General Meeting | Assemblée annuelle de la SCHM**
(WFL 333)

11:45 - 12:45 *Lunch | Dîner*

12:45 - 14:15 **Plenary 2 | Plénière 2**
(WFL 333) **Paterson Lecture | Conférence Paterson**
Chair(e): Annmarie Adams

Roots and Shoots: A Digital Archaeology of the SCHM/CSHM
Racines et pousses : une archéologie numérique du SCHM/CSHM

Dr. Jacalyn Duffin, CM, MD, PhD, FRCPC, FRSC, FCAH
Professor Emerita, Queen's University
Past President, CSHM-SCHM

Born in 1950 guided by the midwifery of a small group of physician-scholars, the SCHM-CSHM has grown from a small but intrepid Quebec club that, for its first quarter century, heard between five and ten papers annually. The 1976 international meeting hosted by the society in Quebec City triggered changes. It is now a robust scholarly society with a busy journal and an international profile; its annual meeting attracts up to eighty presentations from a hundred or more contributors drawn from across the country and abroad. Amplified by 40 years of my own memories and relying on a database of evidence from extant meeting programs, this lecture will track the changing demographics and intellectual preoccupations of members over the course of 75 years. I will explore what we have gained and what we have lost and venture an opinion on why.

Née en 1950, sous l'égide de quelques médecins érudits en guise de sage-femmes, la SCHM-CSHM a grandi d'un petit mais intrépide club dans la ville de Québec qui, tout au long de son premier quart de siècle, a entendu entre cinq et dix communications par an. La rencontre internationale de 1976 organisée par la société à Québec a déclenché les changements. Il s'agit désormais d'une société savante solide, dotée d'une revue très fréquentée et d'un profil international ; son assemblée annuelle attire jusqu'à quatre-vingts contributions d'une centaine de contributeurs provenant de tout le Canada et de l'étranger. Amplifiée par 40 ans de mes propres souvenirs et s'appuyant sur une base de données constituant des preuves provenant de programmes de réunions existants, cette conférence retracera l'évolution démographique et intellectuelle des membres au cours de ses 75 ans. J'explorerai ce que nous avons gagné et ce que nous avons perdu et j'avancerai un avis pourquoi.

We gratefully acknowledge funding provided by AMS Healthcare in support of the Paterson Lecture. | Nous remercions chaleureusement AMS Healthcare d'avoir financé la conférence Paterson.

14:15 - 15:45 Concurrent Sessions | 1A – 1C | Séances simultanées

1A (WF 710)

Ideas of Caring | Penser la bienveillance

Chair(e): Susan Lamb

Power, Togetherness, and Relationships: A Historiography of Notions of “Dependency” in Canadian Disability Histories
Shaelyn Ryan

L'hygiène mentale et le Québec de l'entre-deux-guerres : Aux origines de l'éducation spécialisée
Hubert Larose-Dutil*

1B (WFL 333)

Indigenous People and Health and Medicine | La santé et la médecine chez les peuples autochtones

Chair(e): Darrel Manitowabi

“The Great Majority of the People Died”: Pre-Colonial Diseases and the Remaking of the Northern Coast Salish World
Colin Osmond

"We are not monkeys, we are not animals...": Inuit, medical experimentation, and the International Biological Programme
Maureen Lux

The Consumption of Jean de Brébeuf, c. 1649-1665: Parallels Between Iroquoian Cannibalism and Catholic Corpse Medicine | La consommation de Jean de Brébeuf, c. 1649-1665 : parallèles entre le cannibalisme iroquois et la médecine catholique des cadavres
Abby Beckett*

1C (WF 610) Perspectives on Women's Health | Perspectives sur la santé des femmes

Chair(e): Lucy Vorobej

"We could help each other if we only knew more": The women's health movement and pregnancy loss in the later twentieth century
Kirsten Leng

Sexual shyness: Experiences of vaginismus in Canada, 1960-2000s
Georgia Haire

15:45 - 16:00 Break | Pause

16:00 - 17:30 Concurrent Sessions | 2A – 2C | Séances simultanées

2A (WF 610) Occupational Health in 20th Century Canada | Santé au travail dans le Canada du 20^e siècle

Chair(e): TBD

A Most Deleterious, Mercurial, and Protean Effect: Industrial Poisons, Toxic Exposure, and the Treatment of Occupational Diseases in the First World War Chemical Industry
Kyle Pritchard*

The Case of Jean Hardy: Sanatoria, Ward Aides, and Occupational Health Risks in 1920
Courtney Mrazek

"As important as machinery": Workers, unions, and the 'third wave' of occupational health and safety, 1950 to 1970
Peter L. Twohig

- 2B (WFL 333) Getting Old: Historical Views, Current Issues | Vieillir : regards historiques, questions actuelles**
Chair(e): Julien Prud'homme
- Les décennies 1930 et 1940 en Allemagne, un tournant pour la gériatrie*
Émilie Malenfant
- Vieillir à l'hospice (Montréal 1890-1920)*
Sophie Richelle
- 2C (WF 710) Expertise, Knowledge and Authority in Medicine and Psychiatry | Expertise, savoir et autorité en médecine et en psychiatrie**
Chair(e): Alex Myrick
- Étudier la médecine dans l'Empire français : le cas de Gnanavarayan (Pondichéry, 1855-1863)*
Martin Robert
- "Sooner or later, most of us get hooked": The Role of Self-Help Literature in Popularizing Psychiatric Thinking and Treatment in America*
Matthew McLaughlin*
- A history of Pilo's T3/T4 ratios in thyroid medical literature from 1990 to the present*
Tania Smith and Julie N. Babione
- 18:00 – 20:00 Graduate Student Happy Hour | 5 à 7 des étudiant.e.s diplômé.e.s**
Great Lakes Brew Pub, 11 Lower Jarvis Street Units 5-8
Toronto, ON M5E 0C3
-

Sunday June 1 | dimanche 1 juin

8:30 - 9:00 *Refreshments | Rafrâichissements*

9:00 - 10:30 Concurrent Sessions | 3A – 3C | Séances simultanées

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

3A (WF 610)	Sources and Methods in Health Care History Sources et méthodes dans l'histoire des soins de santé
	Chair(e): Erin Spinney
	<i>A Fool's Errand: How to (and Sometimes Not to) Gain Access to Medical Records in Canada</i>
	Carly Naismith*
	<i>Finding the Roots, Discovering the Past, Celebrate the Present</i>
	<i>Historical Articles in Ophthalmology Journals (19th-21st century)</i>
	Corinne Doria
	<i>Imaginative Archives for a Radical Nursing Future</i>
	Jane Hopkins-Walsh, Patrick Martin, and Annie-Claude Laurin
3B (WF 710)	Writing Differently a Sensitive History of Psychiatry Écrire autrement une histoire sensible de la psychiatrie
	Chair(e): Isabelle Perreault
	<i>Leur regard dans l'objectif : Toucher le réel par une lecture sensible des dossiers patients</i>
	Marie LeBel
	<i>Mad Public History: Translating Asylum Case Files through Blended Writing</i>
	Kira Smith
	<i>Une histoire sensible en format scénaristique</i>
	Marie-Claude Thifault
3C (WFL 333)	Pandemic Public Health: Exploring Public Health Nursing Influences in Canada Since 1918 Santé publique en temps de pandémie : l'influence des soins infirmiers en santé publique au Canada depuis 1918
	Round Table Participants Participant.es à la table ronde: Geertje Boschma, Sonya Grypma, Esyllt Jones, and Lydia Wytenbroek
10:30 - 10:45	Break Pause
10:45 - 12:15 (WFL 333)	Plenary 3 Plénière 3
	Hannah Lecture Conférence Hannah
	Chair(e): Peter L. Twohig

Race and reparations in the history of psychiatry
Race et réparations dans l'histoire de la psychiatrie

Dr. Kylie M. Smith, PhD
Director – Center for Healthcare History and Policy,
Nell Hodgson Woodruff School of Nursing and Associate Faculty,
Department of History, Emory University

“Race and reparations in the history of psychiatry” traces the development of Dr. Kylie Smith’s thinking and practice as a historian of psychiatry over the last decade. Drawing on insights from her work on psychiatric nurses, the ethics of health care history research, and her newest work on segregated institutions in the American South, Dr. Smith argues that the history of mental health policy and practice is indelibly shaped by its long intersection with white supremacy. This history calls into question our methods as historians, as Dr. Smith calls for a reparatory approach to the history of psychiatry in which truth telling is essential for state and professional accountability. At the same time, Dr. Smith demonstrates that this is a complex task that requires us to think carefully about our role and methods as historians, including what stories we chose to tell, and what do we owe to our historical actors.

« Race et réparations dans l'histoire de la psychiatrie » décrit l'évolution de la pensée et de la pratique du Dr. Kylie Smith en tant qu'historienne de la psychiatrie au cours de la dernière décennie. S'inspirant de son travail sur les infirmières psychiatriques, de l'éthique de la recherche historique sur les soins de santé et de son travail le plus récent sur les institutions ségréguées dans le Sud des États-Unis, Dr. Smith soutient que l'histoire de la politique et de la pratique de la santé mentale est indélébilement façonnée par son long croisement avec la suprématie blanche. Cette histoire remet en question nos méthodes en tant qu'historiens, car Dr. Smith appelle à une approche réparatrice de l'histoire de la psychiatrie dans laquelle la vérité est essentielle pour la responsabilité de l'État et des professionnels. En même temps, Dr. Smith démontre qu'il s'agit d'une tâche complexe qui nous oblige à réfléchir soigneusement à notre rôle et à nos méthodes en tant qu'historiens, notamment aux histoires que nous avons choisi de raconter et à ce que nous devons à nos acteurs historiques.

We gratefully acknowledge funding provided by AMS Healthcare in support of the Hannah Lecture. | Nous remercions chaleureusement AMS Healthcare d'avoir financé la conférence Hannah.

12:15 - 13:00

Lunch | Dîner

13:00 - 14:30

Concurrent Sessions | 4A – 4C | Séances simultanées

4A (WFL 333)

Bridging the Gap: Making Medical History Accessible to the General Public | Comblent l'écart : rendre l'histoire de la médecine accessible au grand public

Round Table Participants | Participant.es à la table ronde: John Dirks, Charles Hayter, Alison Li, and Christopher Ruttu

4B (WF 710)

Vulnerabilities and Caring in Contemporary Health Care | Vulnérabilité et bienveillance dans les soins de santé actuels

Chair(e): Courtney Mrazek

Nightgowns: The Materiality of Institutional Violence
Katharine Viscardis

Mental Health Vulnerability, Medical Assistance in Dying Uptake, and the Shifting Landscape of End-of-Life Care for Mental Disorders in British Columbia
Tyler Paetkau*

Exploring End-of-Career Physician Memories of the Humanities in Medical Education
Karly Gunson*, Lucy Vorobej, and Cynthia Whitehead

4C (WF 610)

Canada's Health Care Workforce | Effectifs en santé au Canada

Chair(e): Sioban Nelson

Shifting Care: The Evolving Roles of Caregivers in BC's Mental Health System
Michelle Danda

"Operation Recall": The Federation of Medical Women of Canada's Contribution to Solving Canada's Medical Manpower Shortage of the 1960's
Christina Lack*

Applying feminist theory to the past, present, and future of the Canadian health care workforce
Adrienne Gulliver*

14:30 - 14:45

Break | Pause

14:45 - 16:45

Concurrent Sessions | 5A – 5C | Séances simultanées

5A (WFL 333)

Reel Reflections: Digital Nursing History Storytelling as an Antiracism Intervention in Nursing | Réflexions filmiques – Le récit numérique de l'histoire des soins infirmiers : une intervention antiraciste en soins infirmiers

Round Table Participants | Participant.es à la table ronde: Lydia Wytenbroek, Kyra Philbert, Shams Al-Anzi*, Cates Bayabay, Ismalia De Sousa*, Atussa Shabahang*, and Kerry Marshall*

5B (WF 610)

Psychiatry | Psychiatrie

Chair(e): Erika Dyck

An Awareness of Silence: A Case Study Exploring Family and Institutional Dynamics at the London Asylum for the Insane, 1911-1918
Paige Lianne Murray

Wasted Lives: The Canadian National Committee for Mental Hygiene and the Calculation of the Value of Life, 1918-1958
Thomas Foth

The Many Lives of Meyerian Psychiatry: Understanding Adolf Meyer's Influence Through the Diaspora of Johns Hopkins Psychiatrists
Alex Myrick*

La Stirling County Study et ses répliques : un regard historique sur l'ambition de faire science en épidémiologie psychiatrique en Nouvelle Écosse et au Québec
Emmanuel Delille

5C (WF 710)

Disease | Maladie

Chair(e): Charles Hayter

"I'm not sure it was worth it": Unpacking silver linings discourse in Canada's thalidomide scandal

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

Madeline Burghardt

Juicy Knowledge: The Dubin Inquiry and Canada's Not-So-Secret Steroid Underworld

Aidan Hughes*

"Most surprising and bewildering": Encephalitis lethargica and the social construction of post-infectious illness, 1916-1935

Genya Kleiner

16:45 - 18:00

**Book Launch Event | Lancement de livres
(WFL 333), George Brown College**

Book giveaway for graduate students | Tirage de livres pour les étudiants.es aux cycles supérieurs: Eric Story and Jaipreet Virdi

Thank you to the Toronto Medical Historical Club for their generous financial support of this year's strawberries and champagne book launch.

Merci au Toronto Medical Historical Club pour son généreux soutien financier au lancement des livres « Fraises et champagne » de cette année.

18:30 onward

**CSHM Banquet | Banquet de la SCHM
Hart House, University of Toronto**

Monday June 2 | lundi 2 juin

8:30 - 9:00

Refreshments | Rafrâichissements

Concurrent Sessions | 6A - 6C | Séances simultanées

9:00 - 10:30

Session 6C | Séance 6C

9:30 - 10:30

Sessions 6A & 6B | Séances 6A & 6B

6A (WFL 608)

Catching Your Breath | Reprendre son souffle

Chair(e): Christopher Rutty

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

The Tuberculosis Crisis of 1916
Eric Story

The Persistent Innocence of Domestic Allergens
Erica Vinson*

6B (WFL 532) Health and Medicine during the First World War | Santé et médecine pendant la Première Guerre mondiale
Chair(e): TBA

The Unsung among the Unknown – The Canadian Nurses of the Chicago Medical Unit: 1915-1916
Ross Hebb

The Female First Contingent: Canada's First 100 Great War Nurses
Andrea McKenzie

6C (WFL 518) Transnational Connections | Liens transnationaux
Chair(e): Corinne Doria

Naturalizing Conquest in Latin America: Jehan Albert Vellard, Paraguayan Fieldwork, and the Columbian Exchange
Sebastián Gil-Riaño

Garapuvu-Ayahuasca: The Cold War, Armed Colonization, and Rooting the 'Psychedelic Renaissance' in Sambaqui
Taylor Elizabeth Dysart

"The only good thing about being a cod fisherman was the medical care": Health, Fascism, and the Portuguese Cod Fishery on the Grand Banks, 1930-1974
John Matchim

10:30 - 10:45 Break | Pause

10:45 - 12:15 Concurrent Sessions | 7A – 7C | Séances simultanées

7A (WFL 608) Surgery | Chirurgie
Chair(e): Peter Kopplin

Early Byzantine Surgical Innovations: Insights from the Pragmateia of Paul of Aegina
Edward Hoptioncann*

Sterling Bunnell and the Emergence of Hand Surgery
Steve McCabe

Physicians and Facial Reconstruction of Children with Down Syndrome
Martha Walls

7B (WF 532)

Medical History Microhistories | Microhistoires de l'histoire médicale

Chair(e): Dan Malleck

"Mr O'Brien Is Unwell Again, As He Was Before": Care, Disability, and Intimacy in Mary O'Brien's Journal
Gabrielle McLaren*

Promotion of an Unorthodox Theory in the Market of Medical Ideas in Nineteenth Century Britain: What the Advertisements and Reviews of E. W. Lane's Works on 'Hygienic Medicine' Tell Us
Min Bae

7C (WF 518)

Global Perspectives on 20th Century Nursing | Perspectives mondiales sur les soins infirmiers du 20^e siècle

Chair(e): Geertje Boschma

The tale of the abandoned trunk: Rockefeller Foundation nursing fellows and the politics of a global vision for American nursing in the mid twentieth century
Sioban Nelson

Masculinity and Professional Discourse in Nursing the Case of Germany ca. 1960 – 1980
Christoph Schwamm

The transnational training of Chinese maternal health specialist Dr. Yang Chongrui, between eugenics and public health
Mirela David

**12:20 - 12:30
(WF 518)**

Student Prizes | Prix étudiants

Megan J. Davies, Segall Prize Committee
Lydia Wytenbroek, Vicky Bach Memorial Prize Committee
Rob Vipond, Georgina Feldberg Memorial Student Award

Closing Remarks | Not de clôture

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

Learning Objectives | Objectifs d'apprentissage

This 2025 CSHM-CAHN Joint Conference aims to enable participants to:

1. Describe and assess research methods in the history of health and medicine.
2. Demonstrate their knowledge of the history of health and medicine.
3. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Les objectifs d'apprentissage du colloque conjoint 2025 de la SCHM et de l'ACHN sont les suivants :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche utilisées dans l'histoire de la santé et de la médecine;
2. Démontrer sa connaissance de l'histoire de la santé et de la médecine;
3. Développer un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la santé et de la médecine pour éclairer ses perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Day One (Saturday May 31 | samedi 31 mai)

Plenary I | Plénière 1

75th Anniversary Round Table | Table ronde sur le 75^e anniversaire

CSHM: Past, Present, Future

SCHM: Passé, présent, futur

At the end of this session, participants will be able to:

1. Demonstrate their knowledge of the history of the Canadian Society for the History of Medicine since its inception 75 years ago.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the development and existence of medical history societies in Canada that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. démontrer leur connaissance de l'histoire Société canadienne d'histoire de la médecine depuis sa création, il y a 75 ans;

2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur la création et l'existence des sociétés d'histoire de la médecine au pays pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Plenary 2 | Plénière 2

Paterson Lecture | Conférence Paterson

Roots and Shoots: A Digital Archaeology of the SCHM/CSHM

Racines et pousses : une archéologie numérique du SCHM/CSHM

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of the SCHM/CSHM
2. Discuss and develop a wider critical perspective on medical history societies, their activities and impact that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la SCHM et de l'ACHN;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur les sociétés d'histoire de la médecine, leurs activités et leurs retombées pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 1.1: Ideas of Caring | Penser la bienveillance

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of historical connections related to ideas of caring.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on ideas of caring that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance des ramifications historiques du concept de bienveillance;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur le concept de bienveillance pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 1.2: Indigenous People and Health and Medicine | La santé et la médecine chez les peuples autochtones

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge on selective aspects of indigenous healthcare experiences in history.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of indigenous healthcare experiences that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de certains aspects des expériences qu'ont vécues les Autochtones dans les soins de santé au fil de l'histoire;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur les expériences qu'ont vécues les Autochtones dans les soins de santé au fil de l'histoire pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 1.3: Perspectives on Women's Health | Perspectives sur la santé des femmes

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge on selective aspects of women's health in history.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of women's health that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de certains aspects de la santé des femmes au fil de l'histoire;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la santé des femmes pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 2.1: Occupational Health in 20th Century Canada | Santé au travail dans le Canada du 20^e siècle

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of selective aspects of history of occupational health in 20th Century Canada.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of occupational health that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de certains aspects de la santé au travail dans le Canada du 20^e siècle;

2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la santé au travail pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 2.2: Getting Old: Historical Views, Current Issues | Vieillir : regards historiques, questions actuelles

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of aging and the experience of 'getting old'.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of aging that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire du vieillissement et de l'expérience qu'il suppose;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire du vieillissement pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 2.3: Expertise, Knowledge and Authority in Medicine and Psychiatry | Expertise, savoir et autorité en médecine et en psychiatrie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge regarding aspects of expertise, knowledge and authority in medicine and psychiatry.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of expertise, knowledge, and authority in medicine and psychiatry that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de certains aspects de l'expertise, du savoir et de l'autorité en médecine et en psychiatrie;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'expertise, le savoir et l'autorité en médecine et en psychiatrie pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Day Two (Sunday June 1 | dimanche 1 juin)

Session 3.1: Sources and Methods in Health Care History | Sources et méthodes dans l'histoire des soins de santé

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of various sources and methods in health care history.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the health care history sources and methods that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de différentes sources et méthodes dans l'histoire des soins de santé;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur les sources et méthodes dans l'histoire des soins de santé pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 3.2: Writing Differently a Sensitive History of Psychiatry | Écrire autrement une histoire sensible de la psychiatrie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of a different and sensitive history of psychiatry.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of psychiatry that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance d'une histoire différente et sensible de la psychiatrie;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la psychiatrie pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 3.3: Pandemic Public Health: Exploring Public Health Nursing Influences in Canada Since 1918 | Santé publique en temps de pandémie : l'influence des soins infirmiers en santé publique au Canada depuis 1918

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of public health nursing influences in Canada since 1918.

2. Discuss and develop a wider critical perspective on the influences of public health nursing in Canada since 1918 that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'influence des soins infirmiers en santé publique au Canada depuis 1918;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'influence des soins infirmiers en santé publique au Canada depuis 1918 pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Plenary 3 | Plénière 3

Hannah Lecture | Conférence Hannah

Race and reparations in the history of psychiatry

Race et réparations dans l'histoire de la psychiatrie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of psychiatry and civil rights in the Jim Crow South (United States)
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of psychiatry and civil rights in the Jim Crow South (United States) that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la psychiatrie et des droits civils dans le contexte des lois Jim Crow (Sud des États-Unis);
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la psychiatrie et des droits civils dans le contexte des lois Jim Crow (Sud des États-Unis) pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 4.1: Bridging the Gap: Making Medical History Accessible to the General Public | Comblent l'écart : rendre l'histoire de la médecine accessible au grand public

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of medical history accessibility to the general public
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of medical history when it comes to its access to the general public that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la médecine accessible au grand public;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la médecine en ce qui concerne son accessibilité au grand public pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 4.2: Vulnerabilities and Caring in Contemporary Health Care | Vulnérabilité et bienveillance dans les soins de santé actuels

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of various vulnerabilities and aspects of caring in contemporary health care
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the vulnerabilities and caring in contemporary health care that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de diverses vulnérabilités et de différents aspects de la bienveillance dans le contexte actuel des soins de santé;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur la vulnérabilité et la bienveillance dans le contexte actuel des soins de santé pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 4.3: Canada's Health Care Workforce | Effectifs en santé au Canada

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of Canada's health care workforce.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of Canada's health care workforce that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de l'effectif en santé au Canada;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de l'effectif en santé au Canada pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 5.1: Reel Reflections: Digital Nursing History Storytelling as an Antiracism Intervention in Nursing | Réflexions filmiques – Le récit numérique de l'histoire des soins infirmiers : une intervention antiraciste en soins infirmiers

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of digital nursing history storytelling as an antiracism intervention in nursing
2. Discuss and develop a wider critical perspective on digital nursing history storytelling as an antiracism intervention in nursing that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance du récit numérique de l'histoire des soins infirmiers dans une optique de lutte contre le racisme;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur le récit numérique de l'histoire des soins infirmiers dans une optique de lutte contre le racisme pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 5.2: Psychiatry | Psychiatrie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of historical aspects of psychiatry.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of psychiatry that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance des aspects historiques de la psychiatrie;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la psychiatrie pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 5.3: Disease | Maladie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of disease.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of disease that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire des maladies;

2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire des maladies pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.
-

Day Three (Monday June 2 | lundi 2 juin)

Session 6.1: Catching Your Breath | Reprendre son souffle

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of tuberculosis.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of tuberculosis that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la tuberculose;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la tuberculose pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 6.2: Health and Medicine during the First World War | Santé et médecine pendant la Première Guerre mondiale

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine during the First World War.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine during the First World War that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la santé et de la médecine durant la Première Guerre mondiale;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la santé et de la médecine durant la Première Guerre mondiale pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 6.3: Transnational Connections | Liens transnationaux

* Eligible for student prizes | Admissible aux prix étudiants

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of transnational connections in the history of health and medicine.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of transnational connections in health and medicine that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance des liens transnationaux dans l'histoire de la santé et de la médecine;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire des liens transnationaux en santé et en médecine pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 7.1: Surgery | Chirurgie

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of surgery.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of surgery that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance de l'histoire de la chirurgie;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur l'histoire de la chirurgie pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 7.2: Medical History Microhistories | Microhistoires de l'histoire médicale

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of medical history microhistories.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on medical history microhistories that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance des microhistoires de l'histoire médicale;

2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur les microhistoires de l'histoire médicale pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

Session 7.3: Global Perspectives on 20th Century Nursing | Perspectives mondiales sur les soins infirmiers du 20^e siècle

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of global perspectives on 20th century nursing.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on global perspectives on 20th century nursing that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Au terme de la séance, les personnes participantes sauront :

1. décrire et évaluer les méthodes de recherche, et démontrer leur connaissance des perspectives mondiales des soins infirmiers du 20^e siècle;
2. adopter un point de vue plus critique et élargi sur les perspectives mondiales des soins infirmiers du 20^e siècle pour éclairer leurs perspectives sur les enjeux d'exercice et les débats d'intérêt public.

This program has received an education grant from AMS Healthcare.
Ce programme a reçu une subvention d'éducation d'AMS Healthcare.

This program has received in-kind support from George Brown College.
Ce programme a reçu un soutien en nature du George Brown College.